

UCHWAŁA NR 17/20242025

**RADY PEDAGOGICZNEJ ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W BRZEŚCIU KUJAWSKIM
Z DNIA 03.03.2025 R.**

W SPRAWIE WPROWADZENIA ZMIAN W STATUCIE SZKOŁY

Na podstawie art. 125a ust. 7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U.z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) uchwala się, co następuje

§ 1

Rozdział 8 MIAŁ BRZMIENIE:

1. W szkole realizuje się Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego, który jest spójny z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym.
2. Za realizację zadań określonych w systemie, o którym mowa w pkt. 1 odpowiada nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy oraz nauczyciele przedmiotów.
3. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego wdraża w oddziałach I – VI – orientację zawodową, a w oddziałach VII – VIII – doradztwo zawodowe.
4. Zasady funkcjonowania Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego opracowuje w corocznym planie pracy przewodniczący zespołu zadaniowego.

§ 2

Rozdział 8 OTRZYMUJE BRZMIENIE:

**ROZDZIAŁ 8 ORGANIZACJA WEWNĄTRZSZKOLNEGO DORADZTWA
ZAWODOWEGO**

§ 1 Funkcjonowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

Stworzenie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego na poziomie szkoły podstawowej pomaga uczniom w samopoznaniu własnych predyspozycji, osobowości, potrzeb, uzdolnień, zainteresowań, możliwości. U podstaw wprowadzenia WSDZ w szkole leży przekonanie, że środowisko szkolne odgrywa szczególną rolę w kształtowaniu decyzji zawodowych uczniów. Szkoła, w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, wspiera uczniów, dostarcza im niezbędnych informacji, kształtuje przydatne umiejętności i cechy zachowania. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że wybór zawodu nie jest pojedynczym, świadomym aktem decyzyjnym, ale procesem

rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia, WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami (Radą Pedagogiczną), ma charakter planowych działań i koordynowany jest przez szkolnego koordynatora ds. doradztwa zawodowego.

§ 2 Cele Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego:

1. Cel główny: Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru szkoły średniej i drogi dalszego kształcenia.

2. Cele szczegółowe:

Uczniowie:

- 1) poznają własne predyspozycje, zainteresowania, uzdolnienia,
- 2) rozwijają swoje umiejętności i kompetencje,
- 3) rozwijają umiejętności pracy zespołowej, przełamywania barier środowiskowych oraz kształtowania właściwych relacji społecznych,
- 4) wiedzą jak się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty, potrafią określić swoje mocne strony, są świadomi swoich ograniczeń,
- 5) są zmotywowani do podjęcia wysiłku przy podejmowaniu decyzji w zaplanowaniu swojej przyszłości zawodowej,
- 6) są zmotywowani do pracy na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego,
- 7) znają czynniki trafnego wyboru zawodu,
- 8) posiadają informacje o zawodach i sytuacji na rynku pracy,
- 9) znają system kształcenia, oraz ofertę szkół średnich,
- 10) znają zasady rekrutacji do szkół średnich i terminarz rekrutacyjny,
- 11) wybierają szkołę po dokonaniu analizy własnych możliwości psychofizycznych z wymaganiami szkoły,
- 12) znają przeciwwskazania zdrowotne do wyboru szkoły,
- 13) znają źródła informacji edukacyjnej,
- 14) są otwarci i przygotowani na wyzwania współczesnego świata,
- 15) znają trendy kierujące rynkiem pracy i przyczyny bezrobocia.

3. Nauczyciele:

- 1) wykorzystują wiedzę o uczniu, pomagają mu w określaniu indywidualnych profili,
- 2) potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów,
- 3) rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje,

- 4) wspierają decyzję edukacyjną swoich uczniów,
 - 5) realizują tematy zawodoznawcze metodami aktywnymi zgodnie z podstawą programową,
 - 6) wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji, lub kierują do specjalistów,
 - 7) włączają rodziców, przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w proces orientacji doradztwa zawodowego w szkole.
4. Rodzice:
- 1) są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „doradców”,
 - 2) znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu,
 - 3) znają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji,
 - 4) wiedzą, gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych,
 - 5) angażują się w pracę doradczą szkoły (np. prezentują swoje zawody, zakłady pracy).

§ 3 Zakres działań Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

1. Wewnętrznskolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje:
 - 1) poznawanie siebie, autodiagnozę preferencji i zainteresowań;
 - 2) poznawanie zawodów,
 - 3) indywidualną pracę z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły ponadpodstawowej, - udzielanie informacji edukacyjnej;
 - 4) konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół średnich;
 - 5) pomoc w poszerzaniu wiedzy ogólnej i budowaniu kolejnych etapów rozwoju edukacyjno- zawodowego.
2. W ramach pracy z nauczycielami (Radą Pedagogiczną) Wewnętrznskolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje:
 - 1) utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnętrznskolnego systemu doradztwa zawodowego zgodnie ze statutem szkoły;
 - 2) określenie priorytetów dotyczących gromadzenia informacji i prowadzenia poradnictwa edukacyjno-zawodowego w szkole;
 - 3) realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej, a później drogi zawodowej i roli pracownika;
 - 4) identyfikację potrzeb i dostosowanie oferty edukacyjnej placówki.

3. W ramach pracy z wychowawcami Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego obejmuje realizację zadań wynikających z programu wychowawczego i programu doradztwa zawodowego w formie pogadarek, rozmów, zajęć lekcyjnych, warsztatów, dyskusji z uczniami, prezentowania materiałów informacyjnych o wybranych szkołach średnich oraz z zakresu orientacji zawodowej, wycieczek zawodoznawczych, itp.
4. W ramach pracy z pedagogiem szkolnym Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego obejmuje wspomaganie wychowawców, nauczycieli, rodziców i uczniów poprzez udostępnianie wszelkich niezbędnych materiałów typu: scenariusze lekcji, kwestionariusze, ankiety, ćwiczenia, karty zainteresowań, przygotowywanie i udostępnianie materiałów informacyjnych z zakresu doradztwa zawodowego i struktury szkolnictwa; organizowanie spotkań ze specjalistami z PPP, reprezentantami różnych zawodów np. rodzicami czy absolwentami.
5. W ramach pracy z rodzicami Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego obejmuje:
 - 1) prezentację założeń pracy informacyjno - doradczej szkoły na rzecz uczniów;
 - 2) zajęcia psychoedukacyjne służące wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych przez ich dzieci;
 - 3) włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły;
 - 4) przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach,
 - 5) indywidualną pracę z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp., gromadzenie, systematyczną aktualizację i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej.

§ 4 Zakres działań szkolnego koordynatora ds. doradztwa zawodowego

1. Zadania:

- 1) Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej, gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych, wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym na temat: rynku pracy, trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia, wykorzystania

posiadanych uzdolnień i talentów w różnych obszarach świata pracy, instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w życiu codziennym i zawodowym,

- 2) udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom, prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej poprzez przygotowanie ich do aktywnego poszukiwania pracy, prezentowania się na rynku pracy oraz wyposażenie ich w wiedzę na temat reguł i trendów rządzących rynkiem pracy, kierowanie w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych,
- 3) koordynowanie działalności informacyjno – doradczej szkoły, wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo- informacyjnych, udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami itp.,
- 4) współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie: tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa, zgodnie ze statutem szkoły, realizacji zadań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru ścieżki edukacyjnej, systematyczne podnoszenie własnych kwalifikacji, wzbogacanie warsztatu pracy o nowoczesne środki przekazu informacji (internet, CD, wideo itp.) oraz udostępnianie ich osobom zainteresowanym, sporządzanie sprawozdań z prowadzonej działalności, współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa: centrum kariery, poradnie psychologiczno – pedagogiczne,
- 5) pozyskiwanie informacji (korzystanie z portali dotyczących rynku pracy, programów multimedialnych do samobadania, informatorów, ulotek, broszur, itp.),
- 6) poradnictwo indywidualne (porady i informacje zawodowe, diagnoza zdolności i predyspozycji),
- 7) poradnictwo grupowe - zespołowe, warsztatowe sesje doradcze (zajęcia warsztatowe służące wyposażeniu młodzieży w zasób wiedzy i umiejętności dotyczących np. poszukiwania pracy, samozatrudnienia, umiejętności interpersonalnych, planowania kariery zawodowej i innych; warsztaty dla nauczycieli służące doskonaleniu umiejętności doradczych),
- 8) poznawanie rynku pracy - wycieczki, obserwacje, (spotkania z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy, spotkania z przedstawicielami różnych

zawodów, spotkania z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców.

§ 5 Efekty działalności

1. Oczekiwane efekty z działalności Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego:

- 1) uczniowie lepiej poznają siebie, swoje mocne i słabe strony, cechy psychiczne, osobowość, temperament;
- 2) uczniowie zdobędą umiejętność efektywnego komunikowania się z rówieśnikami ludźmi dorosłymi (przedstawicielami różnych zawodów);
- 3) uczniowie rozpoznają swoje predyspozycje niezbędne do wykonywania określonych czynności;
- 4) uczniowie zdobędą informacje o różnych zawodach, a tym samym będą lepiej przygotowani do wejścia na rynek pracy;
- 5) uczniowie poznają środowisko pracy, zadania i czynności związane z wykonywanymi zawodami;
- 6) uczniowie zdobędą wiedzę na temat wykonywanych zawodów, używanych narzędzi pracy, predyspozycji niezbędnych do wykonywania danego zawodu;
- 7) uczniowie poznają w ogólnym zarysie rynek pracy;
- 8) uczniowie łatwiej będą podejmować efektywne decyzje o dalszym kształceniu;
- 9) uczniowie zdobędą wiedzę o systemie szkolnictwa średniego;
- 10) uczniowie poznają informacje o zasadach rekrutacji do poszczególnych szkół;
- 11) uczniowie zdobędą wiedzę dotyczącą radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
- 12) uczniowie będą dokonywać selekcji informacji związanych z rynkiem pracy.

2. Rodzice i nauczyciele uzyskają pomoc i wsparcie w zakresie wiedzy zawodoznawczej.

§ 5 Monitoring i ewaluacja

Ewaluacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa jest niezbędna, aby działania szkoły były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów. W tym celu potrzebna będzie: Obserwacja zajęć grupowych i indywidualnych oraz sprawozdanie z realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia .

Wyniki głosowania:

Za-15

Przeciw-0

Wstrzymało się-0

DYREKTOR
Zespołu Szkół nr 2
w Brześciu Kuławskim
A. Czarniak
mgr Agnieszka Czarniak

.....
(podpis przewodniczącego rady pedagogicznej)